



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»
(МБДОУ «Детский сад №18»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №18»
(протокол от 12 марта 2024 г. № 2)

Утверждено
Распоряжением № 20
от 12 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 18»
за 2023 год**

г. Сосновый Бор
2024 г.

Содержание

Введение

Часть 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
4. Организация учебного процесса
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №18».

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МБДОУ «Детский сад №18») является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Адрес учреждения: Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Солнечная, дом 55.

Телефон: 8(81369) 2-90-71,

Учредителем образовательного учреждения является: Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46

Ежегодно, в учреждении проводится процедура самообследования образовательной организации. В процессе самообследования деятельность учреждения оценивается в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который согласно ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет:

- требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В области дошкольного образования все эти три составляющие имеют особенности, заключающиеся в том, что специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников» (с учетом

положений части 2 статьи 11, часть 2 статьи 64 Федерального закона 5 от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: аттестацию педагогических кадров; оценку качества образования; оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей); оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Охарактеризованные выше особенности использования целевых ориентиров в оценке качества результатов в системе дошкольного образования определяют особенности самообследования дошкольной образовательной организации, заключающиеся в выборе объектов, форм, методов обследования, оснований оценки. Диагностика уровня развития ребёнка, его знаний, умений, интегративных качеств как средство оценки качества образования в дошкольной образовательной организации исключена.

Часть 1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее - Учреждение) создано первоначально путем преобразования ясли-сад № 23 ВНИПИЭТ в Дошкольное учреждение № 18 - Городской дефектологический детский сад согласно Постановлению Главы администрации города, Сосновый Бор Ленинградской области от 29.07.1992 № 470.

В дальнейшем:

✓ Постановлением мэра г. Сосновый Бор от 28.07.1995 № 787 зарегистрировано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 - «Дефектологический детский сад».

✓ Приказом Управления Образования г. Сосновый Бор от 27.10.1999 № 143 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 - компенсирующего вида».

✓ Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 27.04.2011 № 713 путем изменения существующего типа Учреждения с муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18- компенсирующего вида»

на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18-компенсирующего вида».

✓ Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 23.12.2015 № 3249 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18».

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, присмотр и уход за детьми.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- ✓ реализация образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за воспитанниками;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования;
- ✓ реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Образование и стаж руководящих работников МБДОУ «Детский сад №18»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
			админ.	педаг.
заведующий	Фещенко Ольга Анатольевна	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена	26	10 лет
старший воспитатель	Францева Александра Викторовна	СП АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина"	11	13
заместитель заведующего по хозяйственной работе	Менжунова Людмила Юрьевна	ФГБ ОУ ВПО "Северо-Западный государственный заочный технический университет"	10	0
заместитель заведующего по безопасности	Петушкова Анна Анатольевна	СПб ГОУ ВПО "Северо-Западный государственный заочный технический университет"	3	0
главный бухгалтер	Коренькова Марина Александровна	ГОУ ВПО СПб институт машиностроения (ЛМЗ-ВТУЗ)	14	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения утвержден постановлением Сосновоборского городского округа от 22.12.2016 №2866, дата регистрации 16.01.2017

ОГРН № 1024701760270

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 002764111

дата регистрации 01.10.2002 ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003247191 дата регистрации 06.05.2012

ИНН 4714014172

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47-АБ № 207509 дата регистрации 01 сентября 2011 года

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

свидетельство о государственной регистрации права Серия 47-АБ № 207512 от 01 сентября 2011 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 47ЛО1 № 0001580 регистрационный № 195-15 дата выдачи 24 декабря 2015 года срок действия – бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	Принята педагогическим советом протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	Утверждена распоряжением № 40 от 31 августа 2023 г.
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	Принята педагогическим советом протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	Утверждена распоряжением № 40 от 31 августа 2023 г.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	Принята педагогическим советом протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	Утверждена распоряжением № 40 от 31 августа 2023 г.
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	Принята педагогическим советом протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	Утверждена распоряжением № 40 от 31 августа 2023 г.

В образовательной организации имеется нормативная и организационно распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности. В ходе самообследования установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структура управления учреждением

Заведующий МБДОУ				
Старший воспитатель	Главный бухгалтер	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Заместитель заведующего по безопасности	Делопроизводитель -Медсестра по массажу -Процедурная медсестра
<ul style="list-style-type: none"> - Воспитатели - Педагоги-психологи - Учителя-логопеды - Учителя-дефектологи - музыкальные руководители - Инструктора по физической культуре 	<ul style="list-style-type: none"> - Бухгалтер - Экономист 	<ul style="list-style-type: none"> - Младшие воспитатели - Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья - Дворник - Уборщик служебных помещений - Шеф-повар - Повар - Кухонные рабочие - Грузчик - Кладовщик - Кастелянша - Медицинская сестра (диетическая) - Рабочий по комплексному обслуживанию и 		

		ремонту здания - Швея - Машинист по стирке и ремонту спецодежды(белья) - Хлораторщик		
--	--	---	--	--

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов регламентирована локальными нормативными актами.

Коллегиальные органы управления в МБДОУ «Детский сад №18»

Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения. - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - заслушивание отчетов администрации, Педагогического совета по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, Педагогическим советом. - представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - разработка и принятие образовательных программ Учреждения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие рекомендательных решений по вопросам организации образовательной деятельности; - осуществление контроля за принятыми решениями; - организация методической работы; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательной деятельности; - внесение предложений о награждении педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей);

	<ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении (далее - Совет родителей).

В 2023 году вносились изменения в локальные нормативные акты, в соответствии с действующим законодательством.

В ДОУ также имеются лица, которые назначены для выполнения общественной работы:

- уполномоченный по охране труда;
- общественные инспектора по защите прав детства;
- общественный инспектор по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

На конец декабря 2023 года ДОУ посещает один воспитанник, чья семья состоит на учете в социально опасном положении. Администрация и специалисты ДОУ ведут работу с данной семьей по разработанному плану, совместно с отделом социальной защиты администрации города Сосновый Бор. Четырнадцать детей воспитываются одним родителем.

В ДОУ также разработан и реализуется специалистами и воспитателями план работы с семьями воспитанников, направленный на взаимодействие с семьями, оказание родителям воспитанников (законным представителям) методической, психолого-педагогической и диагностической помощи. Родителей воспитанников педагоги активно вовлекают в педагогический процесс, в проектную деятельность, в участие в конкурсном движении, в непосредственную организацию деятельности вместе с детьми и т.д.

В группах компенсирующей направленности специалистами ДОУ ведется постоянная работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Родителям воспитанников (законным представителям) учителями-логопедами и учителями-дефектологами оказывается еженедельное консультирование, направленное на выявление трудностей у родителей в выполнении с детьми игровых заданий, направленных на коррекцию речи, поведения и др. Воспитанники получают коррекционную помощь от специалистов в форме фронтальных, подгрупповых и

индивидуальных занятий. Педагог-психолог ДООУ проводит коррекционные занятия с детьми, консультирует родителей, составляет индивидуальные маршруты воспитанников совместно с специалистами ДООУ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели). В ДООУ 8 групп коррекционной направленности. Из них:

1 группа для детей со сложной структурой дефекта (3-8 лет);

3 группы для детей с ЗПР (1 группа – старшего возраста (5-6 лет), 1 группа – старше-подготовительного возраста (5-7 лет), 1 группа – подготовительная (6-7 лет).

4 группы для детей с ТНР (1 группа старшего возраста (5-6 лет), 3 группы – подготовительная (6-7 лет).

Всего в коррекционных группах ДООУ получают помощь специалистов 85 детей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, официальной странице в социальной сети интернет «ВКонтакте», а также на информационных стендах в учреждении. В соответствии с планом работы проводятся групповые родительские собрания.

Обновление и размещение информации на официальном сайте учреждения осуществляется в соответствии с Положением об организации работы с официальным сайтом.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Меры социальной поддержки по оплате родительской платы за присмотр и уход за ребенком родителям (законным представителям) в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Количество воспитанников, получающих льготы в МБДОУ «Детский сад №18»

	Льгота	
	50%	100%
Количество человек	47	20

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В нашем саду трудится слаженный коллектив, каждый из сотрудников относится к своей работе с профессиональным интересом, энтузиазмом, желанием и старается внести свой вклад в создание психологически

комфортной обстановки в учреждении для всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2023 году в ДОУ договорные отношения были заключены на проведение дополнительных занятий с воспитанниками детского сада (5-7 лет) с МБОУ ДО «ЦРТ» и МБОУ ДО «ДДТ», что составило 44% от общей численности всех воспитанников ДОУ:

Дополнительное образование с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад №18»

Направленность	Организация / Название дополнительной общеразвивающей программы / ФИО педагога	Количество воспитанников
Художественно-познавательная	МБОУ ДО «ЦРТ» Дополнительная общеразвивающая программа «Фанкластик». Педагог дополнительного образования Вольская Татьяна Васильевна	42
Познавательная	МБОУ ДО «ЦРТ» Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника». Педагог дополнительного образования Вольский Дмитрий Валерьевич.	1
Познавательная	МБОУ ДО «ДДТ» Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведческая азбука». Педагог дополнительного образования Румянцева Дарья Викторовна	42
Всего:		85

В 2023 году учреждение также взаимодействовало с различными организациями города Сосновый Бор, что позволило обогатить знания и опыт детей, развивать познавательный интерес, эмоциональную сферу и др. ДОУ сотрудничало с:

- Комитетом образования Сосновоборского городского округа;
- структурным подразделением «Городской методический кабинет» МБОУДО «Центр развития творчества»;
- отделом по физической культуре и спорту администрации Сосновоборского городского округа;
- отделом семейного чтения МБУ «Сосновоборская городская публичная библиотека»;
- МБОУ ДО Театр «Волшебный Фонарь»;
- МБУ ДО «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика»;
- МАУК «Городской культурный центр «Арт-карусель»;
- МАУК «Сосновоборский парк культуры и отдыха»;
- МБУК «Сосновоборский городской музей»;
- территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Сосновоборского городского округа;
- ГИБДД.
- МАУК «Дворец культуры «Строитель»;
- МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением английского языка имени

Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского».

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На официальном сайте учреждения размещена актуальная и достоверная информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп, также размещен отчет о самообследовании.

Для эффективного взаимодействия сотрудников ДОО используется лицензионное Программное обеспечение.

Для продуктивного взаимодействия административного персонала, бухгалтерии и специалистов в учреждении стали шире использовать платформу «1С: Предприятие» для кадрового документооборота.

Административный персонал и педагоги работают в АИС "Электронная школа", "Электронный детский сад".

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В начале учебного года составляется план контроля, включающий его основные виды - тематический, плановый и внеплановый. Контроль проводится посредством анализа данных анкетирования, наблюдения, бесед, самоанализа деятельности работников, окружающей среды, обращений граждан и т.д.

Контроль осуществлялся руководящими работниками в разнообразных направлениях, в ходе которого устанавливалось соответствие нормам, правилам и требованиям, при этом сотрудникам давались рекомендации по совершенствованию своей деятельности.

Удовлетворенность потребителей услугой (жалобы): за указанный период жалоб со стороны родителей (законных представителей) и иных участников образовательного процесса не поступало.

Сохранение здоровья воспитанников (травматизм): за 2023 год травм не зарегистрировано.

Выводы:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Все запланированные на 2023 год мероприятия выполнены в полном объеме, при этом их проведение осуществлялась как в очном, так и заочном формате, что способствовало скорейшему освоению электронных программ и приложений.

Система управления учреждением выстроена на основе нормативных актов в соответствии с действующим законодательством. Однако нужны новые подходы к управлению, которые будут той движущей силой, которая может перевести дошкольное учреждение из функционирующего в развивающееся. Формирование адаптивной образовательной среды и соответствующей ей технологии управления требует четких методологических подходов к организации экспериментальной работы.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в детском саду организована по утвержденным образовательным программам дошкольного учреждения, разработанными педагогическим коллективом в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ) (в редакции от 29.09.2022 г. №304),

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

- с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),

- с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП и ФАОП в ДОО осуществлялся согласно плану-графику с 11.01.2023 года по 31.08.2023 год и включал в себя поэтапные мероприятия. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению образовательных программ дошкольного учреждения в соответствие с ФОП и ФАОП. Утверждены ОП ДО и АОП ДО были на установочном педагогическом совете 31.08.2023 года и их реализация педагогическим коллективом началась с 01.09.2024 года. Программы имеют только обязательную часть (инвариант). Вариативная часть будет доработана педагогическим коллективом (рабочей группой) в соответствии с парциальными программами, разработанными с учетом федеральных программ и опубликованных на сайте ФИРО.

В ДОУ реализуются следующие программы:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	6 лет	5	115
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	2 года	3	33
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	3 года	4	48
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	5 лет	1	4

Образовательная деятельность по программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В ДОУ функционирует 13 возрастных групп.

Программа	№ Группы	возраст	количество	наполняемость
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	2	3-4 года	1	22
	6	5-6 лет	1	23
	10	6-7 лет	1	24
	11	4-5 лет	1	24
	12	2-3 года	1	22
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	4	5-6 лет	1	14
	5	6-7 лет	3	11
	7			11
	9			12
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями	1	5-6 лет	1	11
	3	6-7 лет	1	11
	8	5-7 лет	1	11

речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»				
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	13	3-7 лет	1	4
ИТОГО:				200

Программа воспитания ДОУ является частью образовательных программ и имеет направления:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы (составлен с учетом федерального календарного плана), который включает в себя общие внутрисадовые и групповые мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Участие воспитанников ДОУ в различных мероприятиях

Название мероприятия	Количество участников	Уровень представления	Результат
МБОУДО «ЦРТ» Конкурс поделок «Дорога и мы»	23 ребенка	муниципальный	Победитель, участники
МБОУДО «ДДТ» Конкурс рисунков «Неопалимая Купина»	5 детей	муниципальный	Победитель, призер
МАУК «СПКиО» Конкурс рисунков «Стойкий оловянный солдатик» Андерсенград,	20 детей	муниципальный	Победители, участники
МАУК «Дворец культуры «Строитель» Конкурс «Город мой – город родной!»	3 ребенка	муниципальный	1-победитель, 2 – участника.
МАУК «Дворец культуры «Строитель» конкурс чтецов «О Родине. О мужестве. О славе.»	1 ребенок	муниципальный	участник
КО АМО СГО ЛО, Конкурс рукописной книги «Я с детства с книгами дружу»	23 ребенка	муниципальный	победители, участники, специальный приз.

МБОУДО «ДДТ», Конкурс «Радуга творчества»- «Сосновоборская мозаика» к 50-летию города	конкурс чтецов - 1 лауреат, фотоконкурс – 1 лауреат, конкурс изобразительного искусства – 10 (2 лауреата)	муниципальный	Лауреаты
КО АМО СГО ЛО, Фестиваль «Разноцветная весна»	8 воспитанников	муниципальный	участники
МБОУДО «ДДТ» Конкурс рисунков «Каждый день горжусь Россией»,	4 ребенка	муниципальный	участники
МБУК Сосновоборский городской музей, чтение стихотворения у мемориала «Устье» к 9 мая	1 ребенок	муниципальный	участники
Участие в конкурсе Администрации города «Поздравляем город с юбилеем»	11 детей	муниципальный	участники
«День хороших затей» МАУК «СПКиО» совместно с экологическим движением «Круг жизни»	9 детей	муниципальный	Победители
МБОУДО «ДДТ», X городская практическая конференция для одарённых детей «Ступени творческого роста»	2 ребенка с одним проектом	муниципальный	Победители
Городской кукольный театр «Волшебный фонарь». Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать»..	1	муниципальный	участник
Выставки «Осенние фантазии» «ПДД», «Новогодний фантазии», «Моя семья!», «Мой любимый город!», «Память бережно храним!»)	Все дети	ДОУ	
Конкурс чтецов к 9 мая	8 человек	ДОУ	Победитель, лауреат, участник
МБОУДО «ДДТ», Конкурс «Краски осени»	10 детей	муниципальный	3 лауреата, участники
МАУК «СПКиО» «Андерсенград» конкурс «Я рисую мир»	6 детей	муниципальный	4 победителя, участники
КО АМО СГО ЛО «Городской фестиваль физкультуры и спорта среди МБДОУ «Сосновоборский медвежонок»	41 ребенок	муниципальный	Победитель, 2 Лауреата
МБОУДО «ДДТ», конкурс «Чародейка Зима»	32 ребенка	муниципальный	Лауреаты, участники
МБУК Сосновоборский городской музей Конкурс «Флажки»	42 ребенка	муниципальный	1 победитель, 1 лауреат, 1 участник.
КО АМО СГО ЛО , IV Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	5 детей	муниципальный	лауреаты
МАУК «СПКиО» конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодние затеи»	14 детей	муниципальный	1 лауреат, участники

Образовательные программы МБДОУ «Детский сад №18» разработаны в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом контингента воспитанников. Содержание образовательных Программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Программ ДОУ в каждой возрастной группе и с учетом направленности группы.

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» (далее Программа):

Цель реализации Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Задачи Программы соответствуют ФГОС ДО и дополняются задачами инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Анализ реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Цель реализации Программы для детей с ТНР – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основной целью реализации коррекционного направления является: коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь в развитии ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития,

развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

Цель реализации Программы для детей с ЗПР- развитие личности и социализация детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание условий для квалифицированной коррекции недостатков в психофизическом развитии ребенка с ЗПР;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель реализации Программы для детей со сложной структурой дефекта

- развитие личности и социализация детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание условий для квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии ребенка со сложными нарушениями в развитии;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Во всех программах в основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. С детьми строится совместная деятельность взрослого с воспитанниками и самостоятельная деятельность детей. Учитывается при организации деятельности детей ведущая деятельность – игровая.

На данный момент все четыре Программы ДООУ находятся в стадии корректировки в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.) и Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ

Минпросвещения РФ №1022 от 24.11.2022 г.).
Рабочих программ в ДОУ нет.

Социальный состав родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №18»

Социальный состав	Количество
Полные семьи	188
Семьи с одним родителем	12
Многодетные семьи	47
Дети инвалиды	13
Родители-инвалиды	1
Дети в СОП	1

3.3. Дополнительное образование

Платные программы дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №18» не реализуются.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

В ДОУ в 2023 году проводилось анкетирование родителей воспитанников (законных представителей) ежеквартально. Анализ удовлетворенности родителей дошкольным учреждением показал, в каком направлении следует провести корректировку работы администрации ДОУ и педагогическому коллективу. Был составлен план работы с родителями воспитанников, с педагогами для устранения недостатков. Удовлетворенность родителей (законных представителей воспитанников) в четвертом квартале 2023 года составила 99 %.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом примерного расписания непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) с воспитанниками. Время, отведенное на НОД, для каждой возрастной группы и количество, определено в соответствии с СанПин. Учитываются также индивидуальные особенности воспитанников ДОУ при проведении НОД. С воспитанниками педагоги проводят совместную деятельность и выделяется время в режиме дня на самостоятельную деятельность детей.

Учебный график ДОУ определяет дни каникул, проведение праздничных мероприятий, в соответствии с календарем. Учебный план регламентирует деятельность НОД с учетом образовательных областей и СанПиН.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

По штатному расписанию в МБДОУ на 31 декабря 2023 года 92 штатных единиц:

1. Из областного бюджета финансируется 75,25 ставки:

- административный персонал – 3 ставки,
- педагогический персонал – 44,5 ставки,
- учебно-вспомогательный – 23,25 ставки,
- обслуживающий – 4,5 ставки.

2. Из местного бюджета финансируется 16,75 ставок обслуживающего персонала.

Укомплектованность штатами составляет 96 %. 15% коллектива старше 60 лет.

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию.

Педагогический состав 42 человека:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 26;

Специалисты:

- учитель-логопед – 4;
- учитель-дефектолог – 4;
- педагог-психолог – 2;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физкультуре – 2.

Профессиональный рост педагогов: Курсы повышения квалификации в 2023 году

педагоги	Руководящие работники
26	2

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками пройдено в 2023 году – 28 (67%) сотрудников.

Базами для прохождения курсов повышения квалификации являются:

- АНО ДПО «Национальный институт качества образования»;
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»;
- ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок»);
- АНО ДПО «Аничков мост»;

- ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн»
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- ЧОУДПО Социальная школа «Каритас»,
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Кадровое обеспечение и аттестация педагогов

Численность педагогических работников	В/К	Высшая категория	1/К	Первая категория	СЗД	СЗД	Без категории
		Из них в 2023		Из них в 2023		Из них в 2023	
42	21	3	8	-	11	-	2

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ функционирует педагогический совет, который определяет работу с воспитанниками и родителями (законными представителями) детей, работу педагогического коллектива в целом. Решает поставленные задачи, является выборным органом, определяет направление работы с учетом мнения родителей воспитанников, принимает Программы, разработанные педагогическим коллективом ДОУ совместно с родителями воспитанников и др.

В 2023 году учебно-методический фонд ДОУ, позволяющий решать задачи ФГОС ДО, пополнился на 20%.

Распространение опыта работы педагогов учреждения

Участник (ФИО, должность)	Мероприятие (уровень)	Тема Форма проведения	Дата проведения Место проведения	Результаты вность
Семибратова Оксана Анатольевна. Воспитатель.	Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале Маам.ru	Проект во второй младшей группе «Я и моя игрушка» https://www.maam.ru/detskijsad/p-roekt-vo-vtoroi-mladshei-grupe-ja-i-moja-igrushka.html дистант	Март 2023	свидетельств во
Розова Ольга Владимировна. Учитель-логопед.	Региональный уровень. Публикация.	Публикация «Проект «Ягоды. Грибы.» в старшей группе детей с ТНР». Сборнике методических материалов «Технологии образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ЛОИРО.	г. Санкт-Петербург ГАУО ДПО «ЛОИРО», 2022 г., 2023 г.	Распростра нение опыта.
Смелова Ирина Васильевна. Воспитатель.	Региональный уровень. Публикация.	Публикация «Проект «Ягоды. Грибы.» в старшей группе детей с ТНР». Сборнике	г. Санкт-Петербург ГАУО ДПО «ЛОИРО», Осень 2023 г.	Распростра нение опыта.

		методических материалов «Технологии образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».		
Кочеткова А.В. Учитель-дефектолог, Борисова Т.В., педагог-психолог, Кадамова О.М., Воспитатель. Францева А.В. ст. воспитатель	Региональный уровень. Публикация.	Публикация в сборник методических материалов. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях дошкольной образовательной организации	г. Санкт-Петербург ГАУО ДПО «ЛОИРО», Осень 2023 г.	Распространение опыта.
Кочеткова А.В. Борисова Т.В., Кадамова О.М., Воспитатель.	Региональный уровень. Научно-практическая конференция "Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ"	Участие со стендовым докладом в рамках конференции	г. Санкт-Петербург ГАУО ДПО «ЛОИРО», Осень 2023 г.	Распространение опыта.
Званцугова А.А., Воспитатель. Кузнецова О.Ю., Сдобникова Н.В. учитель-логопед	Региональный уровень. Публикация.	Сборник методических материалов «Технологии образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Статья «Проект «Вода – здоровье всей планеты» для детей с ТНР в подготовительной к школе группе»	г. Санкт-Петербург ГАУО ДПО «ЛОИРО», Осень 2023 г.	автор
Званцугова Анжела Александровна. Воспитатель.	Всероссийский уровень. Публикация.	Журнал «Воспитатель ДОУ» Статья «Новогодний игробатл с использованием игр В.В.Воскобовича» №1	2023г.	автор
	Всероссийский уровень. Публикация.	Компания «Развивающие игры Воскобовича» Использование авторского материала в издании раскраски-приложения к игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича.	г. Санкт-Петербург январь 2023 г.	соавтор
	Всероссийский уровень. Выступление.	Всероссийский семинар-практикум «Развивающие игры В.В.Воскобовича в STEM-образовании дошкольников». Семинар-практикум.	г. Санкт-Петербург январь 2023 г.	участник
	Всероссийский конкурс.	Всероссийский конкурс с международным участием для педагогов ОО и студентов. «Лепестки» и «Чудо-Цветик» - соберем из игр букетик»	г. Санкт-Петербург апрель 2023 г.	участник
	УШ открытая научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании».	«Технология проектной деятельности на группах для детей с тяжелыми нарушениями речи»	г. Сосновый Бор март 2023 г.	спикер

	Конкурс проектов «Речецветик»	1. Проект «Овощи и фрукты – витаминные продукты» 2. Проект «Варежки валенки носит наша Варенька»	МБДОУ май 2023 г.	участник участник
	Наставничество	- Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов. - Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях. - Консультации и ответы на интересующие вопросы - Взаимопосещение занятий и др.	МБДОУ В течение учебного года	наставник
	УП Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Мастер-класс «Игробатл как эффективная форма работы с развивающими играми Воскобовича»	г. Нижний Новгород июнь 2023 г.	спикер, участник Конференции
	Всероссийский семинар-практикум	Всероссийский семинар-практикум «Развивающие игры В.В.Воскобовича в STEM-образовании дошкольников»	г. Санкт-Петербург январь 2023 г.	участник
	УП открытая городская научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	«Технология проектной деятельности на группах для детей с тяжелыми нарушениями речи»	г. Сосновый Бор март 2023 г.	спикер
	Конкурс проектов «Речецветик»	1. Проект «Овощи и фрукты – витаминные продукты» 2. Проект «Варежки валенки носит наша Варенька»	МБДОУ май 2023 г.	участник участник
Слободзян Елена Фёдоровна. Учитель-логопед.	XVIII открытая научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей массовых групп на занятиях по обучению грамоте в рамках наставничества»	г. Сосновый Бор, СОШ №2 30.03.2023г.	Сертификат участника
Борисова Татьяна Владимировна. Педагог-психолог. (руководитель ГМО педагогов-психологов города)	Выступление на вебинаре. Региональный уровень.	Выступление на вебинаре с темой «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста в рамках ДОУ» Серия вебинаров для педагогических работников ЛО Вебинар на тему «Дети в трудной жизненной ситуации: новые подходы к решению проблем»	ГАОУ ДО «ЛОИРО» г. Санкт-Петербург 10.04.2023 онлайн	Сертификат участника
	Городское методическое объединение педагогов психологов г. Сосновый Бор. Муниципальный уровень.	Мероприятия по плану ГМО педагого-психологов.	В течение учебного года 2023 г.	Обмен опытом.

Францева Александра Викторовна. Старший воспитатель.	КПК «Разработка Программы воспитания» ГАОУ ДО «ЛОИРО». Региональный уровень.	Выступление с темой «Проектирование модели уклада дошкольных образовательных организаций г. Сосновый Бор на основе традиционных городских мероприятий».	ГАОУ ДО «ЛОИРО» г. Санкт-Петербург 23.03.2023 г.	Участник
	Совет руководителей «Система мониторинга качества дошкольного образования». Муниципальный уровень.	Выступление с темой «Система мониторинга качества дошкольного образования».	ГМК г. Сосновый Бор, 25.03.2023 г.	Участник
	Творческая группа старших воспитателей «Внедрение качества образования в ДОУ». Муниципальный уровень.	Разработка плана мероприятий, выход в дошкольные учреждения.	ГМК г. Сосновый Бор, 2023 г.	Участник
Букарева Наталья Андреевна. Инструктор по физо. (руководитель ГМО педагогов-психологов города)	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре г. Сосновый Бор. Муниципальный уровень.	Мероприятия по плану ГМО инструкторов по физической культуре. См. отчет руководителя ГМО.	В течение 2023 г.	Обмен опытом.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОУ функционирует сайт <https://mbdou18.nubex.ru/>. Сайт разработан в соответствии с федеральными и региональными требованиями.

Педагоги размещают материал на сайте для родителей (законных представителей) воспитанников, а также на официальной странице в социальной сети интернет «Вконтакте».

В детском саду имеется выход в интернет для доступа к образовательно-методическим сайтам, электронной почте и др.

Имеются электронные каталоги презентаций по лексическим темам и др.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности в нашем саду постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса и индивидуальные возможности детей (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ), с учетом ФГОС ДО.

Игровой и дидактический материал ежегодно пополняется.

В ДОУ функционирует бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов, кабинет психологов.

Имеется пищеблок, медицинский блок и другие необходимые для функционирования дошкольного учреждения помещения.

В методическом кабинете имеются комплекты методической литературы и пособий по реализуемым в ДОУ программам и технологиям (картотека учебно-методической литературы). Пополняется картотека презентаций по лексическим темам, а также презентации, киноролики, мультфильмы, музыкальные файлы для досуговых мероприятий, проведения родительских собраний и консультаций для педагогов.

Ремонтные работы и оснащение материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №18»

№	Наименование (ремонт, приобретение)	Дата заключения и № договора	Организация	Сумма	Источник финансирования
Ремонты 2023г.					
1	Ремонт помещений и инженерных сетей (группы № 7)	Договор №0145300000123000054 от 18.04.2023г.	ООО «Строительная компания «Северо-Запад»	2 427 728,57	Областной бюджет Местный бюджет
2	Установка и монтаж блокировки ворот по сигналу «Пожар»	Договор №30/18 от 09.06.2023г.	ИП Хренов А.В.	30 000,00	Местный бюджет
3	Ремонт кровли	Договор №35/18 от 30.06.2023г.	ИП Иванцов А.В.	335 000,00	Местный бюджет
4	Ремонт помещения (прачечной)	Договор №97807 от 12.07.2023г.	ООО «Строительная компания «Северо-Запад»	200 000,00	Местный бюджет
5	Ремонт помещений группы №1, №9	Договор №0145300000123000204 от 03.08.2023г.	ООО «СНИП»	1 597 142,72	Местный бюджет
6	Ремонт фасадного освещения	Договор №46/18 от 03.10.2023г.	ИП Иванцов А.В.	85 270,49	Местный бюджет
7	Ремонт пола в мойке в группе №9	Договор №47/18 от 03.10.2023г.	ИП Иванцов А.В.	11 060,51	Местный бюджет
8	Ремонт сантехнических систем и оборудования в моечной и разделке группы №9	Договор №49/18 от 05.10.2023г.	ИП Иванцов А.В.	200 288,62	Местный бюджет
Приобретения 2023г.					
1	Костюмы	Договор №24/18 от 01.03.2023г.	ИП Поляков В.В.	47 368,00	Областной бюджет, местный бюджет
2	Мягкий инвентарь	Договор №29/18 от 04.05.2023г.	ИП Рамазанова Н.В.	23 360,00	Внебюджет
3	Технологическое оборудование (холодильник, весы)	Договор №29/18 от 15.05.2023г.	ООО «Ремонтно-механический завод»	138 900,00	Местный бюджет, внебюджет
4	СИЗ и противопожарное полотно	Договор №82 от 16.05.2023г.	ООО «ПожСервисПлюс»	5 800,00	Внебюджет

5	Укрытия для песочниц	Договор №37/18/918 от 20.07.2023г.	ИП Орехова А.В.	43 500,00	Местный бюджет
6	Средства обучения для проведения образовательного процесса (мультистудия для кукольной анимации, цифровой микроскоп)	Договор №38/18 от 27.07.2023г.	ООО «Мозаика»	88 720,00	Областной бюджет
7	Детские шкафчики	Договор №40/18 от 16.08.2023г.	ООО «Мозаика»	230 950,00	Внебюджет
8	Жалюзи, карнизы	Договор №42/18 от 06.09.2023г.	ИП Сооруженков Н.В.	13 898,00	Внебюджет
9	Программно-аппаратный комплекс «Муза»	Договор №44/18 от 29.09.2023г.	ИП Пичугин С.А.	490 000,00	Областной бюджет
10	Средства обучения (модули)	Договор №45/18/1274 от 03.10.2023г.	ООО «От Игрушки До Подушки»	175 000,00	Областной бюджет
11	Оборудование	Договор №48/18 от 03.10.2023г.	ИП Пченикин А.В.	530 898,00	Областной бюджет
12	Баннеры, Press Wall (фотозона)	Договор №53/18 от 16.10.2023г.	ИП Ламеко А.Ю.	20 000,00	Местный бюджет
13	Посуда и хоз. инвентарь	Договор №55/18 от 20.10.2023г.	ИП Пилипочкин О.А.	65 209,50	Внебюджет
14	Мебель (шкафы, столы, тумбы)	Договор №57/18 от 20.10.2023г.	ИП Пилипочкин О.А.	240 000,00	Внебюджет
15	Средство обучения (конструктор)	Договор №61/18 от 29.11.2023г.	ООО «Бабашки»	307 500,00	Областной бюджет
16	Средство обучения (игрушки)	Договор №62/18/1866 от 05.12.2023г.	ИП Орехова А.В.	364 025,57	Областной бюджет
17	Учебно-методическая литература и программно-методические комплекты	Договор № АНТ-0034/23 от 13.12.2023г.	ООО "Издательство "Национальное образование"	104 340,00	Областной бюджет

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В 2022 году победителем областного конкурса «Педагог-психолог года» стала Борисова Татьяна Владимировна. На федеральном уровне Татьяна Владимировна заняла почетное второе место.

В 2022 году учитель-дефектолог Кочеткова Александра Валерьевна заняла второе место в региональном конкурсе «Учитель-дефектолог года».

В 2022 году воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах на уровне ДОУ, в городских конкурсах, а также во всероссийских.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Данные на 31.12.2021 год	Данные на 31.12.2022 год	Данные на 31.12.2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек	197 человек	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек	197 человек	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	21 человек	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека	176 человек	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/ 100%	197 человек/ 100%	200 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек/ 100%	197 человек/ 100%	200 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 человека / 47%	85 человек/ 44%	85 человек / 42%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102 человека / 47%	85 человек/ 44%	85 человек / 42%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек/ 53 %	112 человек/ 57%	115 человек / 57%
1.5.3	По присмотру и уходу	113 человек/ 53 %	112 человек/ 57%	115 человек / 57 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	10 дней	10 дней	6,2 дня

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	42 человека	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 69 %	30 человек/ 71 %	32 человека / 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 67 %	29 человек/ 69 %	31 человек / 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 31 %	12 человек/ 28 %	10 человек / 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 31 %	12 человек/ 28 %	9 человек / 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 74%	32 человека/ 76%	29 человек / 69%
1.8.1	Высшая	22 человек/ 57%	23 человека/ 55%	21 человек / 50%
1.8.2	Первая	7 человек/ 18%	9 человек/ 21%	8 человек / 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек	42 человека	42 человека
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 7,7 %	3 человека/ 7 %	2 человека / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 31%	15 человек/ 35%	14 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5 %	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26 %	9 человек/ 21 %	14 человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	43 человека / 100%	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100%	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 педагогических работников / 215 детей (1 /5,5)	42 педагогических работника / 197 детей (1 /4,7)	41 педагогических работника / 200 детей (1/4,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м	3,25 кв. м	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз. зал 102 кв. м; Физ. зал 51,3 кв. м; Бассейн 58,4 кв. м Кабинет педагога - психолога 35,9 кв. м	Муз. зал 102 кв. м; Физ. зал 51,3 кв. м; Бассейн 58,4 кв. м Кабинет педагога-психолога 35,9 кв. м	Муз. зал 102 кв. м; Физ. зал 51,3 кв. м; Бассейн 58,4 кв. м Кабинет педагога-психолога 35,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и коррекционной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №18»

О.А. Фещенко